

了解智能平衡总结评估

智能平衡总结评估 (Smarter Balanced Summative Assessments) 是州测试计划的组成部份，该计划被称作加州学生表现与进步评估 (California Assessment of Student Performance and Progress) 或者简称CAASPP。

CAASPP体系旨在告诉教师、学生及其家人学生知道什么，能做什么，以及他们高中毕业时是否做好大学或职业成功的准备。



智能平衡总结评估	
对象	测试对象是所有3-8年级和11年级的学生。
事由	测试学生的英语语言艺术/读写和数学知识及技能。
方式	<p>智能平衡总结评估是计算机适应性测试。网上测试给学生提出多种类型的题目，可让他们与测试题目互动。例如一些数学题可能要您的孩子把东西从屏幕的一处拖放到另一处，或者绘图解决问题。</p> <p>计算机适应性测试根据学生给出的答案来调整题目的难度。学生正确答题后，会得到更有挑战的题目。错误答案则会引来较容易的题目。这帮助缩短许多学生的测试时间，并确保分数准确，特别是分数很低或很高的学生。</p>
时间	每所学校选择自己的测试窗口。测试可以早在一月开始，直到学年的最后一天。您将从学校收到具体测试日期和时间的额外信息。
原因	<p>测试结果提供了您孩子在学校表现的一种信息。测试结果和成绩单和其他信息一起，表明您的孩子是否能在更高年级取得成功，并做好大学和就业的准备。</p> <p>对于十一年级的学生，一些加州大学会用这些结果来决定学生修读大学课程的准备度。</p>

残障学生是否参加智能平衡总结评估？

参加。除非残障学生有现行的个性化教育计划 (individualized education program, IEP) 指定了替代评估，他们将参加智能平衡总结评估。

有哪些资源可供学生使用？

所有学生都可以使用测试时可能需要的各种通融工具，比如用来做数学题的计算器，用来做测试阅读部分的词汇表，或者可用来标记长段落重要部分的荧光笔。

残障学生还有美国手语视频或盲文等额外支持。所有通融资源帮助学生公平参加测试，对学生的分数没有任何影响。

我如何帮孩子准备测试？

您是孩子教育的重要部分。您可以帮助孩子的一些事情包括：

- 跟孩子讨论测试。确保他们不害怕或者焦虑。
- 告诉孩子您和他们的老师都有很高的期待，并且会在每个步骤协助他们。
- 和您孩子一起做练习测试。练习测试请见 <http://www.caaspp.org/practice-and-training/index.html>。
- 确保您孩子在测试前一晚睡好觉，吃一顿营养的早餐。
- 和您孩子一起回顾测试结果，和他们老师讨论哪些地方需要额外帮助。
- 访问<http://www.testscoreguide.org/ca>了解关于您孩子分数的额外信息，并查看测试项目示例。



更多信息

关于智能平衡总结评估的更多信息见于加州教育部 (California Department of Education) 加州科学测试网页：<http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/caasppscience.asp>。

如果您有关于测试或可用通融资源的其他问题，最好先咨询孩子的老师或校长。

